

## Wellehrertag in Thailand

Willi Lackenbauer, ALH Kupferzell

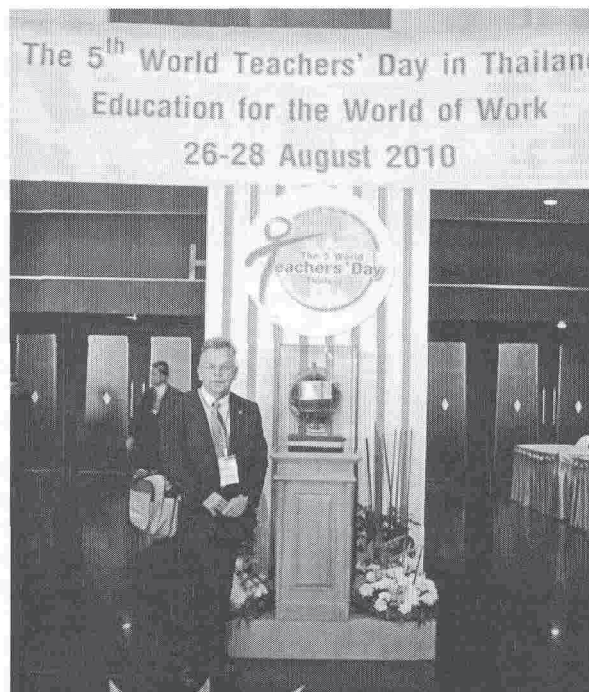


### Als „Guest-Speaker“ beim „World Teacher's Day“ in Bangkok

*Auf Einladung des thailändischen Bildungsministeriums nahm der Schulleiter der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft Kupferzell, Willi Lackenbauer, als Gastredner am fünften thailändischen Welt-Lehrertag in Bangkok teil. Das dortige Ministerium will von den deutschen Erfahrungen mit der Entwicklung des ländlichen Tourismus profitieren. Es ist daher daran interessiert, wie Bauernhöfe ihr Angebot für Ferien auf dem Bauernhof mit dem landwirtschaftlichen Betrieb kombinieren und organisieren.*

Die Ausbildung an der Akademie Kupferzell haben thailändische Schulleiter bereits in einem früheren Besuch kennen gelernt. Hier werden die beiden Fachbereiche Hauswirtschaft und Landwirtschaft unterrichtet. Die Organisationsform und die vermittelten Inhalte dienen den Thais als Modell, um ihre Ausbildung auf diesem Gebiet so zu entwickeln, dass die Menschen in den ländlichen Regionen von der Kombination Hauswirtschaft/ Gastronomie und Landwirtschaft profitieren.

Nach einer von Willi Lackenbauer verlesenen Grußbotschaft des baden-württembergischen Landwirtschaftsministers Rudolf Köberle referierte er am ersten Nachmittag vor den Schulleitern und Lehrern haus- und landwirtschaftlicher Berufsschulen zum Thema „The integration of hospitality and agriculture as module for promoting ecotourism“. Die Übersetzung von English in Thai erfolgte durch eine Vertreterin der Kommission für Berufliche Bildung. An zwei Beispielen landwirtschaftlicher Betriebe aus der Region Hohenlohe wurden die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Integration des Fremdenverkehrs auf dem Bauernhof in dessen betriebliche Abläufe dargestellt.



**Bild 1: Willi Lackenbauer als Gastredner.**

Für den Erfolg der Erweiterung um dieses Angebot sind die persönlichen, familiären und beruflichen Voraussetzungen maßgeblich. Daneben spielen auch die unterstützenden Rahmenbedingungen der Landesregierung eine besondere Rolle. Diese Zusammenhänge wurden nach dem mehr als dreistündigen Vortrag auch noch am Abend im eher lockeren Rahmen diskutiert.

Der „World Teacher's Day“ in Bangkok dauerte insgesamt drei Tage und war geprägt von Vorträgen internationaler Fachleute, insbesondere aus dem asiatischen Raum wie Malaysia, China, Hong-

kong, Myanmar, Kambodscha, Vietnam. An den Fachvorträgen nahmen schätzungsweise mehr als 1.000 Schulleiter, Lehrer und Ehrengäste teil. Zahlreiche Vertreter von UNESCO, die Botschafter befreundeter Länder (z. B. Angola, Nigeria, Ägypten) und Minister der thailändischen Regierung waren bei den Eröffnungsfeierlichkeiten mit einer Rede des Premierministers anwesend.

Ein umfangreiches Rahmenprogramm mit Thai-Tanz, Musikdarbietungen und Vorführungen der Schuljugend rundete jeden der drei Tage ab. Das Ergebnis des 5. Thailändischen Welt-Lehrertages gipfelte in der „Bangkok Erklärung“ (Abb. 1). Sie stellt einen Katalog von Wünschen, Forderungen und Aussagen dar, die an die Schüler, das thailändische Volk, die Lehrer und die Regierung gerichtet sind.

Den optischen Rahmen für den Welt-Lehrertag bildete eine Ausstellung, die von Schülern der beruflichen Schulen gestaltet wurde. Insgesamt nahmen mehr als 5.000 Schülerinnen und Schüler sowohl als Mitwirkende als auch als Besucher der Ausstellung teil. Insgesamt ist festzuhalten, dass die thailändische Regierung außerordentlich interessiert ist an deutschen Erfahrungen in der Ausbildung im land- und hauswirtschaft-

lichen Bereich. Es ist auf den ersten Blick zu erkennen, dass es sich um eine aufstrebende Nation handelt, die den europäischen

Markt genau im Auge behält und daher außerordentlich an den dort gemachte Erfahrungen interessiert ist. Die Teilnahme bot aber auch Gelegenheit,

die baden-württembergische Situation in der beruflichen Bildung und deren politischen Rahmen vor zahlreichem und hochrangigem Publikum darzustellen.

### Bangkok Declaration on Education for the World of Work

We, the participants of the 5<sup>th</sup> World Teachers' Day Celebration held in Bangkok, Thailand, from 26<sup>th</sup> to 28<sup>th</sup> August 2010,

Recalling that it is our duty to develop and promote education,

Recognizing that the development of vocational education should contribute to peace safeguarding, understanding and well being of our people,

Considering the necessity to make special efforts to promote vocational education by various of education systems, available for man and women, youth and adults,

Realizing that vocational education helps enhance job employment and income to all people,

Being aware that vocational education must be practical and suitable for the world of work, utilizing modern technology in teaching and learning methods,

Regarding importance of unity, involvement and coherence of education at all levels and also integration of interdisciplinary courses as well as capacity building for teachers in producing manpower to serve the world of work,

Foreseeing the need to immunize manpower for globalization in the 21<sup>st</sup> century by investing in human capital, both teachers and learners,

Preparing for trade liberalization aiming to increase competitiveness and joining ASEAN Economic Community in 2015,

Proclaim the following:

- **Dialogues** Comprehensive strategies and policies on Education for the world of work set by interaction among relevant levels: policy making, planning and managing, are implemented appropriately.
- **Curriculum Development** Curricula, modules, materials and process will be periodically developed with diversity and unity based on recognized qualification systems in order to produce qualified and standardized vocational manpower to meet local and regional market demands in the 21<sup>st</sup> century, particularly access of learning like e-learning will be enhanced. Vocational education will not be an option but be Education For All and Life Long Learning without discrimination of learners, emphasizing competency development, not only aptitude but also attitude, to appreciate the dignity of work.
- **Teacher Preparedness** One of the key success factors in education - teachers, trainers, tutors, will be equipped with intellectual weapons - training, standardization, certification, etc.
- **Public Private Partnership (PPP)** Collaboration between vocational institutes and entrepreneurs for apprenticeship will be further enhanced for productivity of demands and supplies.
- **Socio-economic Development** Vocational Education helps increase job employment, improve quality of life, alleviate poverty, enhance culture of peace and achieve sustainable development in terms of socio-economic and environment aspects according to the UN Millennium Development Goals.
- **Regional and Global Trends** To be ready for the ASEAN Economic Community in 2015, networks among vocational institutes and entrepreneurs in ASEAN and global level will be tightened. Although international orientation is inevitable, however, flexibilization will be initiated.

Adopted in Bangkok on 28<sup>th</sup> August 2010 on the occasion of the 5<sup>th</sup> World Teachers' Day Celebration.

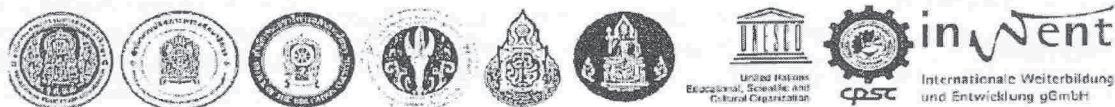


Abbildung 1: Bangkoker Erklärung